

Un enseignement d'exploration, qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées
- d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde ?

Non, chaque élève choisit librement ses enseignements d'exploration.

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation,

Ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'il suscite.

Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.

Un premier enseignement est obligatoirement choisi par l'élève parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 50 par semaine)

❑ Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (obligatoire)

Pour aborder des questions d'ordre économique en relation avec des problèmes de gestion :

- les acteurs économiques
- les décisions de l'entreprise
- nouveaux enjeux économiques

OU

❑ Sciences Economiques et Sociales (obligatoire)

Pour comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle vit l'élève

- Ménage et consommation
- Entreprises et production
- Marchés et prix
- Choix individuels et choix sociaux ?

Un second enseignement est choisi par l'élève

parmi les autres enseignements

ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 50 par semaine)

➤ Sciences de l'Ingénieur (1 h 50)

Pour aborder et mobiliser des approches scientifiques et technologiques et installer des éléments de culture Technologique

- Approfondir la culture technologique
- Représenter – Communiquer Simuler – mesurer un comportement
- mettre en œuvre une démarche de créativité

➤ Sciences et laboratoire (1 h 50)

Pour susciter le goût de la recherche

Pour développer l'esprit d'innovation, aider à résoudre des problèmes complexes en maîtrisant des instruments et des techniques de laboratoire :

1. la géosphère (physique du globe, cours d'eau et océans, le monde minéral)
2. l'atmosphère terrestre (l'air, le rayonnement solaire, la météorologie)
3. Physicochimie des matériaux du vivants (l'eau, les aliments, les transformations culinaires, les agro-ressources)
4. les modes de vie (l'habitat, les arts, Transports et société)
5. la prévention des pollutions et des risques
6. les enjeux énergétiques contemporains
7. informations et communications

➤ **Méthodes et pratiques scientifiques (1 h 50)**

Pour découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la terre

Les domaines d'exploration (2 ou 3 domaines parmi les 6)

1. Sciences et aliments
2. Sciences et cosmétologie
3. Sciences et investigation policière
4. Sciences et œuvre d'art
5. Science et prévention des risques d'origine humaine
6. Science et vision du monde

➤ **Littérature et Société (1 h 50)**

Pour montrer aux élèves l'intérêt et l'utilité sociale d'avoir une culture littéraire et humaniste :

les domaines d'exploration (2 ou 3 domaines parmi les 6)

1. Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
2. Des tablettes d'argile à l'écran numérique: l'aventure du livre et de l'écrit
3. Images et langage :donner à voir, se faire entendre
4. Médias, information et communication : enjeux et perspectives
5. Paroles publiques : de l'agora aux forum sur la toile
6. Regards sur l'autre et sur l'ailleurs

➤ **Création et activités artistiques (1 h 50)**

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux.

Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels

➤ **Langue 3 : Espagnol (3 h 00)**

➤ **Langue et culture de l'Antiquité : Latin (3 h 00)**